

CURRICULUM VITAE - MAGGIO 2019

DANIELE COTTAFVI nato a Reggio Emilia il 07 maggio 1969

TITOLI DI STUDIO

- 1987: Diploma di maturità magistrale - Presso l'Istituto Magistrale Matilde di Canossa di Reggio Emilia (60/60)
- 1992: Laurea in pedagogia presso Università degli studi di Parma (110/110 con lode)

ESPERIENZE SOCIALI

- 1987 - 1990: volontariato presso il CEIS di Reggio Emilia
- 1987 - 1990: Gestione della mensa per gli immigrati (sia come dipendente sia come volontario) in collaborazione con la Coop. "Dimora di Abramo" nel periodo delle prime migrazioni dal nord-Africa.
- 1987 - 1990: Esperienze di volontariato presso il dormitorio prima in via Franchetti poi in via dell'Abate
- Per diversi anni scolastico ho partecipato al progetto "Icaro" per la prevenzione della dispersione scolastica. Il progetto è stato per diverse annualità finanziato dalla Fondazione Manodori e prevedeva percorsi formativi specifici per alunni a rischio di dispersione scolastica. Nel contesto di questo progetto nel 2008 ho partecipato al tavolo nazionale delle scuole di seconda opportunità promosso da IPRASE Trentino ed uffici scolastici della provincia autonoma di Trento e delle province di Verona, Roma, Torino, Napoli, Parma, Piacenza e Reggio Emilia
- Nell'ambito del progetto "Icaro" ho realizzato il progetto "Non uno di meno", sostenuto con specifici finanziamenti dalla Fondazione Manodori, finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica con l'attivazione di laboratori e percorsi di personalizzazione all'interno della scuola media dell'I.C. di Sant'Ilario d'Enza.
- Partecipazione ai progetti dell'impresa sociale "Con i bambini".
 - Impronte Digitali: connessioni tra nuove tecnologie e contrasto alla povertà educativa e sociale
 - Componente del gruppo di progetto del progetto "E ti vengo a cercare" rivolto ai minori tra i 13 e i 17 anni a rischio di "ritiro sociale".
- a.s. 2018/2019: progetto "Agenda 2030" in collaborazione con la Fondazione Manodori che prevede la presenza di uno psicologo nelle scuole primarie e secondarie di primo grado della città per rispondere alle sempre maggiori esigenze dell'utenza soprattutto sul piano del sostegno alla genitorialità.
- Come Dirigente scolastico del CTP, oggi CPIA, ho maturato esperienze nella gestione dei percorsi per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri in lingua italiana e l'inclusione sociale, gestendo anche progetti realizzati con fondi europei (FEI oggi FAMI) finalizzati a realizzare percorsi di istruzione, alfabetizzazione e inclusione sociale per gli adulti stranieri.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Docente di ruolo nella scuola primaria dall'anno 1992
- Componente del Consiglio scolastico Provinciale di Reggio Emilia
- **Dirigente Scolastico**
 - 2004 - 2007: preside incaricato Istituto comprensivo S. Ilario d'Enza

Daniele Cottafavi

- 2007 - 2012. dirigente scolastico titolare (a seguito di superamento del concorso ordinario) I.C. S. Ilario d'Enza
- 2012 - a tutt'oggi: dirigente scolastico titolare I.C: Pertini 2
- **Reggenze:**
 - 2011/12: Scuola media Pertini (incluso C.T.P.)
 - 2014/15: CPIA Reggio SUD
 - 2017/18: I.C. Ligabue
 - 2018/19: CPIA Reggio NORD
- Presidente, a tutt'oggi, della Rete degli Istituti Comprensivi della Provincia di Reggio Emilia "*Retescuole*"
- Partecipazione alla realizzazione di diversi progetti scolastici sui temi delle competenze trasversali di cittadinanza, in particolare progetto "Mostrischio" sulla sicurezza (oggi diventato progetto Nazionale INAIL) e progetto ""#Alloraspengo" sui comportamenti positivi per il risparmio energetico riconosciuto quale buona pratica dal Consiglio Comunale di Reggio Emilia.

ALTRE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE

- 1991-1992: Servizio civile presso la Provincia di Reggio Emilia
- Dal 2000 al 2017 Componente del Direttivo territoriale CISL Scuola Reggio Emilia
- Componente del Consiglio Pastorale della Parrocchia di San Pellegrino (Reggio Emilia) e, a tutt'oggi, dell'Unità pastorale Santa Maria Maddalena (Parrocchie di San Pellegrino e Gesù buon Pastore - Reggio Emilia)

Reggio Emilia, 14/05/2019