

lab 2

l'adolescenza nell'epoca del digitale e della non-presenza

Sul binomio presenza/non presenza si gioca una buona parte del dibattito che sta interessando gli operatori in campo educativo, con una particolare preoccupazione per i giovani che pare abbiano maggiormente subito lo stato di 'non presenza' a cui ci ha costretti la pandemia: gli adolescenti. Già prima dell'ondata pandemica, il fenomeno del ritiro sociale e dell'alienazione tecnologica stava assumendo caratteristiche tali da far interrogare gli adulti con funzioni educative di diversa natura: genitori, educatori, insegnanti, specialisti.

Problematiche che in un numero importante di casi assumono anche connotati clinici e che ancora portano ad interrogarsi su quanto, e come, i giovani rimarranno segnati da questa esperienza.

La disabitudine alla relazione con l'altro, anche con il coetaneo, la possibilità di costruire 'isole virtuali' attraverso cui evitare i contatti con l'esterno sono dinamiche che rischiano di generare importanti vuoti nei percorsi di crescita di questi ragazzi.

Come costruire occasioni per invertire questa tendenza e riportare al centro la relazione e la dimensione collettiva nel suo valore educativo? Come lavorare sui giovani valorizzando non solo le conoscenze ma anche, e prima di tutto, le competenze trasversali e funzionali per accompagnarli nello sviluppo di una personalità completa, consapevole ed equilibrata e di una dimensione civica e sociale adeguata?

calendario incontri

10 - 17 novembre 2021

1 - 15 dicembre 2021

i laboratori si terranno alle ore 14,30 on line

es.c
esperienze di comunità

